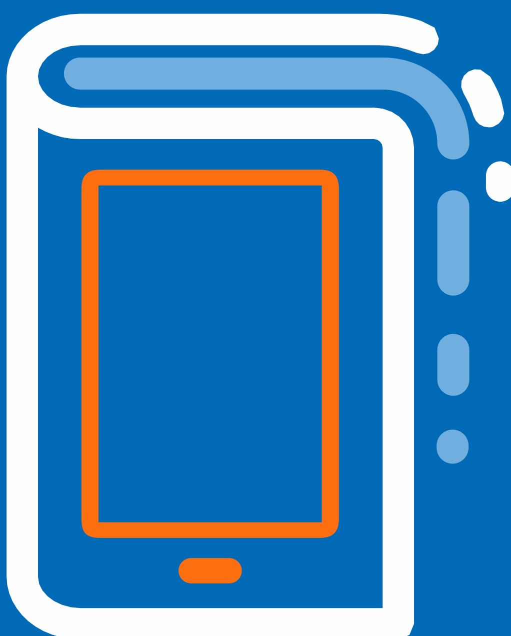


Co-funded by
the European Union



DO IT YOURSELF:
A Survey about Teacher's Needs in the Field of Digital Education



DO IT
YOURSELF

Coordonatori:
Karla Melinda Barth,
Maria Cristina Florescu
Nicoleta Ramona Tămășan Ciobanu

PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ



Co-funded by
the European Union



DO IT YOURSELF:

A Survey about Teacher's Needs in the Field of Digital Education

Coordonatori:

KARLA MELINDA BARTH, MARIA CRISTINA FLORESCU
NICOLETA RAMONA TĂMĂȘAN CIOBANU





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.


Co-funded by
the European Union



DO IT YOURSELF:

A Survey about Teacher's Needs in the Field of Digital Education

Coordonatori:

KARLA MELINDA BARTH, MARIA CRISTINA FLORESCU
NICOLETA RAMONA TĂMĂȘAN CIOBANU



PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ
2024

Referenți științifici:

Conf. univ. dr. Alina Daciana Alb-Lupaș

Conf. univ. dr. Marius Ioan Drugaș

ISBN 978-606-37-2382-7

Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelean
Str. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel.: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@ubbcluj.ro
http://www.editura.ubbcluj.ro/
https://libraria.ubbcluj.ro/

COLECTIVUL DE AUTORI:

Karla Melinda BARTH
Maria-Cristina FLORESCU
Nicoleta Ramona TĂMĂȘAN-CIOBANU
Constantin Cătălin PASCARIU
Laura Nicoleta BOCHIȘ
Ioan Dan PĂTROC
Andra Maria PERȚE
Ionuț Gabriel ERDELI
Marius Călin ȚEPELE
Ioan Sorin CUC
Ionuț Mihai OPREA
Andrei Darius CORB
Sorin FURDUI

CUPRINS

INTRODUCERE

Într-o lume în continuă schimbare, în care tehnologia avansează cu o rapiditate uluitoare, educația se află într-un moment crucial al transformării sale. Proiectul „DO IT YOURSELF” își propune să răspundă acestei nevoi stringente, creând o rețea de organizații din diverse țări europene care să faciliteze schimbul de bune practici și discuțiile active privind utilizarea educației digitale. Într-un context global marcat de digitalizare, inovație și provocări educaționale fără precedent, obiectivele acestui proiect sunt mai relevante ca niciodată. Educația digitală nu mai este un lux, ci o necesitate. Pandemia COVID-19 a subliniat acest adevăr, forțând școlile să își adapteze metodele de predare și învățare într-un ritm rapid. De la educația timpurie până la învățământul superior, educatorii s-au confruntat cu provocări semnificative în integrarea tehnologiilor digitale în activitățile lor zilnice. De aceea, DO IT YOURSELF își propune să sprijine nu doar profesorii, ci și elevii și părinții, prin dezvoltarea de soluții inovatoare și resurse adaptate nevoilor actuale ale comunității educaționale. Pe fondul digitalizării accelerate, educația tradițională trebuie să evolueze pentru a se adapta noilor realități. Comisia Europeană a subliniat că tranziția către o educație digitală eficientă este esențială nu doar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor, ci și pentru creșterea generală a competitivității și inovării în economia europeană. Abordările tradiționale nu mai sunt suficiente pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, unde competențele digitale, abilitățile „soft” și capacitatea de a învăța continuu sunt esențiale.

Acest peisaj complex impune o reanalizare a modului în care educatorii sunt pregătiți pentru a naviga prin provocările educației digitale. DO IT YOURSELF se angajează să ajute educatorii să își dezvolte abilitățile necesare pentru a integra tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC) în predare. Prin urmare, proiectul se concentrează pe crearea de resurse și conținuturi care să sprijine formarea profesională continuă a educatorilor, având în vedere specificitățile și diversitatea sistemelor educaționale din diferite țări europene.

În plus, DO IT YOURSELF se angajează să documenteze și să disemineze bunele practici în educația digitală, contribuind astfel la crearea unui cadru de referință pentru instituțiile educaționale din întreaga Europă. Proiectul va utiliza o abordare bazată pe cercetarea acțională, care va include evaluarea nevoilor de formare ale educatorilor și testarea unor noi pachete de formare pentru aplicarea TIC în predare. Această metodă va permite identificarea și validarea soluțiilor eficiente, bazate pe realitățile și provocările cu care se confruntă educatorii în diferite contexte.

Proiectul este structurat în trei acțiuni principale care vor conduce la atingerea rezultatelor dorite. Prima acțiune constă în realizarea unei cercetări acționale care va implica interviuri și chestionare destinate educatorilor din diverse țări. Această activitate va permite identificarea nevoilor specifice de formare și va contribui la colectarea de bune practici existente în educația digitală. A doua acțiune vizează crearea de cursuri online (MOOC-uri) care vor fi disponibile timp de cel puțin cinci ani pe platforme precum School Education Gateway și EPALE. Aceste cursuri vor aborda teme esențiale pentru educatori, oferind resurse didactice adaptate nevoilor lor. Cea de-a treia acțiune se va concentra pe diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice și cărți, astfel încât informațiile și cunoștințele acumulate să fie accesibile unei comunități largi.

Un aspect esențial al proiectului este colaborarea internațională. Fiecare partener din rețea aduce competențe diverse, de la expertiză în educație și cercetare acțională, până la abilități în domeniul tehnologiei informației. Această diversitate va facilita schimbul de idei, strategii și metodologii care pot fi implementate în diferite contexte educaționale.

Lucrând împreună, partenerii pot împărtăși cele mai bune practici și soluții inovatoare care au fost deja testate în diverse țări europene. Această colaborare va contribui la reducerea decalajului dintre țările cu experiențe avansate în educația digitală și cele care se află într-un stadiu incipient de dezvoltare în acest domeniu. Astfel, DO IT YOURSELF își propune să creeze un ecosistem educațional integrat și sustenabil, care să răspundă provocărilor actuale și viitoare. Prin implementarea acestor strategii, DO IT YOURSELF vizează o transformare profundă a educației digitale în Europa. Se preconizează că proiectul va duce la o creștere semnificativă a competențelor digitale ale educatorilor, ceea ce va avea un impact pozitiv asupra elevilor și, implicit, asupra întregii societăți. Educația digitală bine implementată va permite tinerilor să dezvolte abilitățile necesare pentru a naviga într-o lume din ce în ce mai digitalizată, pregătindu-i pentru provocările și oportunitățile pieței muncii moderne.

În concluzie, DO IT YOURSELF reprezintă un pas esențial în direcția adaptării educației la cerințele secolului XXI. Prin intermediul colaborării internaționale, cercetării acționale și dezvoltării resurselor educaționale, proiectul va contribui la formarea unor educatori mai bine pregătiți, capabili să transforme educația digitală în realitate și să inspire generații întregi de elevi. Această inițiativă nu doar că răspunde nevoilor imediate ale educatorilor, dar și sprijină o viziune pe termen lung pentru o educație incluzivă, accesibilă și relevantă în era digitală.

1. DESCRIERE

DO IT YOURSELF își propune să creeze o rețea de organizații din diverse țări europene care să poată face schimb de bune practici și să discute activ utilizarea educației digitale. DO IT YOURSELF intenționează să ofere soluții pentru a ajuta educatorii să facă tranziția către digital. În cadrul acestui proiect, termenul de educatori va reprezenta profesorii de grădiniță, învățătorii, și profesorii de la alte niveluri și tipuri de educație, inclusiv personalul din cadrul asociației părinților care desfășoară activități extracurriculare cu elevii. Selectarea „Abordarea transformării digitale prin dezvoltarea pregătirii digitale, rezilienței și capacității" ca obiectiv principal are ca rezultat obiectivele proiectului, crearea de soluții pentru tranziția către educația digitală pentru grupul de educatori la care se referă acest proiect. Conținuturile care vor fi produse vor reflecta, de asemenea, selectarea priorității suplimentare „Susținerea profesorilor, liderilor școlari și altor profesii didactice." Cu conținuturile pe care le va produce acest proiect, vom avea educatori mult mai bine pregătiți să se transforme, să creeze conținuturi pentru era digitală; în acest fel, profesiile didactice vor fi întărite cu conținuturi ale secolului XXI, bine realizate, rezultat al celor mai bune practici care au loc în timpul acestui proiect..

Scopul este de a ajuta profesorii, elevii și personalul educațional să facă tranziția către educația digitală. Proiectul se adresează profesorilor, educatorilor și elevilor și implică reorganizarea activităților TIC în viața școlară. În multe țări europene, educatorii și elevii întâmpină dificultăți în utilizarea educației digitale sau, cel puțin, au nevoie să învețe cum să o folosească la potențialul maxim.

Acest element critic a fost evidențiat de situația COVID-19, când școlile au fost nevoite să funcționeze 100% în educație digitală. După cum a afirmat Comisia Europeană, ritmul rapid al digitalizării și automatizării și necesitatea imperativă pentru sustenabilitate remodelează nevoile pieței muncii în toate sectoarele. Competențele cheie, competențele digitale și competențele „soft" transversale vor fi esențiale pentru a asigura multiple schimbări de locuri de muncă și pentru a ține pasul cu progresul tehnologic. În același timp, avansăm în tranziția digitală și verde.

Proiectul este configurat ca un proces care pornește de la o analiză a contextului până la structurarea cursurilor care pot răspunde nevoilor participanților la proiect. În acest sens, proiectul este configurat ca o cercetare acțională care dorește, pe de o parte, să fotografieze „stadiul actual" în domeniul educației digitale și nevoile de formare ale profesorilor și educatorilor în acest domeniu și, pe de altă parte, să testeze și să valideze noi pachete de formare pentru aplicarea TIC în predare.

Proiectul este împărțit în trei acțiuni principale care vor conduce la realizarea celor trei rezultate principale ale proiectului: Cercetarea acțională prin crearea și administrarea de chestionare și interviuri destinate analizării nevoilor educatorilor și profesorilor în domeniul educației digitale și colectarea de bune practici deja testate la nivel european; Crearea de MOOC-uri disponibile online pentru cel puțin cinci ani pe School Education Gateway și EPALE; Publicarea de articole științifice și cărți destinate diseminării datelor colectate și a MOOC- urilor către o comunitate largă.

În țările în care suntem parteneri, competențele în domeniul educației digitale sunt destul de diferite, la fel și experiențele de introducere a TIC în școli. Lucrând împreună, putem: Împărtăși cele mai bune practici, strategii și metodologii; Fiecare partener își va îmbunătăți modul de lucru în domeniul educației digitale; Reduce decalajul între țările care se remarcă prin experiențele și bunele practici în educația digitală și țările care, pe de altă parte, sunt în prezent deficitare în acest domeniu.

În special, lucrând împreună înseamnă împărtășirea diferitelor noastre competențe pentru parteneriatul nostru. Unii dintre noi au competențe în domeniul educației, alții în domeniul cercetării acționale și sociale, iar alții în domeniul TIC și tehnologie.



ISBN: 978-606-37-2382-7